

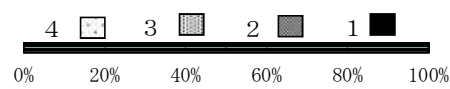
令和5年度 学校評価集計結果

集計日：令和5年12月4日
回収率：学校評議員・保護者 80.0%
職員86 %

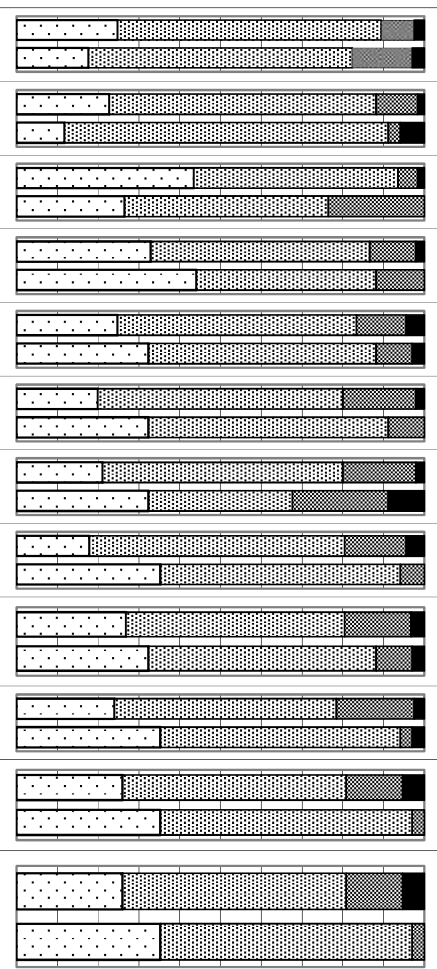
現在の教育活動の状況（4段階評価）

4 よくできている 2 あまりできていない
3 だいたいできている 1 できていない

4 平
年
均
度
値
5 平
年
均
度
値



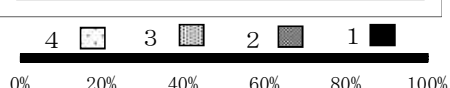
(1)	七戸高校は、生徒の学習や特別活動の様子を、保護者や地域に適切に伝えている。	保護者	3.2	3.1
		職員	3.0	2.7
(2)	七戸高校は、保護者や地域の多様な希望に応える教育活動をしている。	保護者	3.1	3.1
		職員	3.0	2.7
(3)	七戸高校は、選択科目を多く設定するなど特色のある教育活動を行っている。	保護者	3.4	3.4
		職員	3.1	2.8
(4)	七戸高校は、生徒の進路達成のために、よく指導がなされている。	保護者	3.3	3.2
		職員	3.1	3.1
(5)	七戸高校は、生徒への生活指導が適切に行われている。	保護者	3.1	3.0
		職員	3.0	2.9
(6)	七戸高校は、学習指導がきめ細かになされている。	保護者	3.1	3.0
		職員	3.2	3.0
(7)	七戸高校は、PTA活動や保護者への連絡等、家庭と学校の協力関係ができています。	保護者	3.1	3.0
		職員	2.9	2.7
(8)	七戸高校は、生徒に社会人としての基礎的能力を身に付けさせている。	保護者	3.0	2.9
		職員	3.0	3.0
(9)	七戸高校は、生徒が自主的・計画的に部活動に取り組むことができるように指導をしている。	保護者	3.1	3.0
		職員	3.0	2.9
(10)	七戸高校は、生徒が学習活動や資格取得に意欲的に取り組むように指導している。	保護者	3.1	3.0
		職員	3.0	3.0
(11)	七戸高校は、生徒が明るく学校生活を送るため、いじめの未然防止等、適切な対応や指導がなされてる。	保護者	3.1	3.0
		職員	3.1	3.1
(12)	七戸高校は、生徒の安全な学習活動のため、体罰、感染症、ネットモラル等の危機管理について、適切な対応や指導がなされている。	保護者	3.2	3.1
		職員	3.0	3.1



今後の教育活動への重要性（4段階評価）

4 とても重要である 2 あまり重要でない
3 重要である 1 重要でない

4 平
年
均
度
値
5 平
年
均
度
値



(1)	生徒の学習、特別活動等の様子を保護者や地域に適宜、適切に伝えること。	保護者	3.3	3.2
		職員	3.5	3.6
(2)	保護者・地域の多様な希望に応えた教育活動を行うこと。	保護者	3.2	3.1
		職員	3.3	3.6
(3)	科目選択を工夫し、総合学科としてより特色ある教育活動を行うこと。	保護者	3.5	3.4
		職員	3.4	3.6
(4)	生徒の進路達成のための進路指導をよく行うこと。	保護者	3.6	3.6
		職員	3.7	3.8
(5)	生徒への生活指導を適切に行うこと。	保護者	3.5	3.4
		職員	3.5	3.8
(6)	学習指導をきめ細かにを行い、学力を向上させること。	保護者	3.5	3.4
		職員	3.4	3.7
(7)	PTA活動や保護者への連絡等、家庭と学校の協力関係をより強化すること。	保護者	3.2	3.1
		職員	3.4	3.6
(8)	生徒に社会人として必要なマナーや基礎的能力を身に付けさせること。	保護者	3.6	3.6
		職員	3.7	3.9
(9)	生徒が自主的・計画的な部活動に取り組むことができるようにすること。	保護者	3.3	3.3
		職員	3.1	3.3
(10)	生徒の学習活動を促し資格取得を推進すること。	保護者	3.5	3.5
		職員	3.2	3.4
(11)	生徒の人間関係やいじめなど、生徒の悩みへの対応や指導を行なうこと。	保護者	3.6	3.6
		職員	3.7	3.8
(12)	体罰、感染症、ネットモラル等への危機管理体制を整えるとともに、適切な研修・指導を行うこと。	保護者	3.6	3.6
		職員	3.5	3.7

